

令和3年度福岡教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）**前期募集**

入学試験問題紙
教育実践力開発 コース

受験番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

初等教科教育高度実践力・中等教科教育高度実践力 プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（ 2 の 1 ）

文部科学省は、平成29年3月31日に小学校学習指導要領及び中学校学習指導要領を、また、平成30年3月30日に高等学校学習指導要領を公示しました。今次改訂では、小学校、中学校、高等学校において、児童生徒が身に付けるべき資質・能力を育成していくために、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のあり方を考える必要があることが示されました。

そこで、「主体的・対話的で深い学び」を実現にする授業について、各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの学年の児童・生徒の実態を想定した具体例を用いて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和3年度福岡教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）**前期募集**

入学試験問題紙
教育実践力開発 コース

初等教育高度実践力特別・教職教育高度実践力 プログラム

受験番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（ 2 の 1 ）

あなたは、あるクラスで授業をしています。ある発問をしたところ、普段あまり発言しない生徒（児童）が得意気に手を挙げました。あなたが、その生徒（児童）に発言を求めたところ、その生徒（児童）は的外れな発言をし、クラス全体が笑いにつつまれました。その生徒（児童）は、その様子に落胆し、机にうつぶせてしまいました。あなたは、その生徒（児童）に対してどのように対処しますか。また、他の生徒（児童）たちに対してどのような対処をしますか。その理由とともに、具体的に述べなさい。

対象の生徒（児童）は、中学校または高等学校の場合は1年生を、小学校の場合は6年生を想定して（校種を明示すること）、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和3年度福岡教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）後期募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

「学びに向かう力」の育成が求められています。まず「学びに向かう力」について説明し、次に各教科（願書に記入した希望する教科）でどのように育てていこうとするのか、具体的に述べなさい。対象の児童（生徒）は、小学校の場合は6年生を、中学校または高等学校の場合は1年生を想定して（校種を明示すること）、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和3年度福岡教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）後期募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の1）

あなたが勤務する学校では、朝学習の時間に週3回読書をするようにしています。しかし、あなたが担任をしているクラスでは、おしゃべりをする児童（生徒）や宿題など他のことをして読書をしない児童（生徒）がいます。また、そのことを大きな声で注意したりする児童（生徒）もいます。そのため、騒がしい状態になり、読書をする雰囲気ではありません。

あなたは学級の児童（生徒）に対してどのような対処をしますか。その理由とともに、具体的に述べなさい。対象の児童（生徒）は、小学校の場合は6年生を、中学校または高等学校の場合は1年生を想定して（校種を明示すること）、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和3年度福岡教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）第2次募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教科教育高度実践力プログラム・中等教科教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教科等に関する内容）〕（2の1）

ユニバーサルデザイン2020 関係閣僚会議において、「ユニバーサルデザイン2020 行動計画」がとりまとめられ、その具体的施策として設置された「心のバリアフリー学習推進会議」の報告には、全ての学校が交流及び共同学習の推進など、「心のバリアフリー」に関する継続的な取組を、年間を通じて計画的に進めることの重要性が示されました。

「心のバリアフリー」を実現する授業について、各教科（願書に記入した希望する教科）でいずれかの学年の児童・生徒の実態を想定した具体例を用いて、800字以上1000字以内で述べなさい。

令和3年度福岡教育大学大学院教育学研究科（専門職学位課程）第2次募集

入学試験問題紙
教育実践力開発コース

受験番号					
------	--	--	--	--	--

初等教育高度実践力特別プログラム・教職教育高度実践力プログラム

試験科目〔論文（教職に関する内容）〕（2の1）

あなたは、初任者教員です。2時間目の授業終了後、回収したプリントを持って教室を出ようとしたとき、1枚のプリントが教室の床に落ちていることに気づきました。近づいてみると、それは回収したはずのプリントでした。プリントには、靴の形のようなものが付いており、汚れていました。あなたはどのように対処しますか。理由とともに具体的に述べなさい。

対象の児童・生徒は志望する校種の3学年を想定し（校種を明示すること）、800字以上1000字以内で述べなさい。

