

入学試験問題・解答紙

受験番号				
------	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （4の1）

[1] 次の用語について、各々説明してください。

1. ESD (Education for Sustainable Development)

2. 成績評価

評点			
----	--	--	--

入学試験問題・解答紙

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （4の2）

[2] あなたは通常の学級の担任教師として、接続期の教育についてどのように実施していきますか。実施方法、期待される教育効果も含めて具体的に論じてください。接続する学校種については、最初に述べてください（例：幼稚園から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校）

評点			
----	--	--	--

入学試験問題・解答紙

受験番号						
------	--	--	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （ 4の3 ）

[3] 次の①～⑤の文を読み、最も関連が深い人物を下記ア～クより一つずつ選び、解答欄に記号で答えなさい。

- ① ネコを用いた問題箱の実験により、学習は、試行を繰り返して、徐々に誤反応の減少と正反応に至る時間が短くなることによって成立するという試行錯誤説を主張した。
- ② 色や音など、さまざまな対象に対する印象を多次的に測定できるセマンティック・ディファレンシャル法（意味微分法：SD法）を考案した。
- ③ 人間の一生を「乳児期」「幼児前期」「幼児後期」「児童期」「青年期」「成人前期」「成人後期」「高齢期」の8つの段階で捉える、心理社会的発達理論を提唱した。
- ④ 子どもの発達において、自力で問題解決できる発達水準と、他者からの援助により達成可能となる発達水準の差を発達の最近接領域と呼んだ。
- ⑤ 人間の欲求を「生理的欲求」「安全の欲求」「所属と愛情の欲求」「承認の欲求」「自己実現の欲求」の5つに分類し、欲求の段階説を主張した。

選択肢

- | | | | |
|--------|----------|----------|---------|
| ア.ピアジェ | イ.ヴィゴツキー | ウ.オズグッド | エ.エリクソン |
| オ.マズロー | カ.ローレンツ | キ.ソーンダイク | ク.フロイト |

解答欄

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

[4] 次の①～⑤の説明に該当する検査を下記のア～クより一つずつ選び、解答欄に記号で答えなさい。

- ① 姿勢・運動、認知・適応、言語・社会の3つの領域について測定する。結果より、領域別得点及び全領域得点を求め、発達指数を計算する。
- ② 視覚と運動の協応、図形と素地、形の恒常性、空間における位置、空間関係の5領域の発達段階について測定する。
- ③ 投影法による検査。日常的に経験する欲求場面について反応を求め、被験者のパーソナリティの独自性を明らかにする。
- ④ ことばの理解、ことばの類推、絵の理解、絵の類推、数の記憶、形の記憶、文の構成、絵さがしの下位項目からなり、言語学習に関わる領域の到達度を個人内で比較できる。
- ⑤ 全15の下位検査で構成され、全体的な認知能力を示す全検査IQと、言語理解指標、知覚推理指標、ワーキングメモリ指標、処理速度指標の4つの指標得点を算出し、多面的に知的発達の様相を把握する。

選択肢

- | | | | |
|------------------|--------|-----------------|-----------|
| ア.田中ビネー知能検査V | イ.ITPA | ウ.新版K式発達検査 | エ.WISC-IV |
| オ.フロスティック視知覚発達検査 | | カ.ロールシャッハ・テスト | |
| キ.遠城寺式乳幼児分析的発達検査 | | ク.KIDS乳幼児発達スケール | |

解答欄

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

評点			
----	--	--	--

