

国立大学法人
hue 北海道教育大学
HOKKAIDO UNIVERSITY OF EDUCATION
教員養成の実績を生かした
地域教育課題への対応

へき地・小規模校教育
個別最適な学び

地域教育課題の共有
課題解決の共有

教員養成改革
教員研修改革
令和の日本型学校教育の実現

ダイバーシティ教育
多様性の理解と共生

特別支援教育
学校適応支援

国立大学法人
大阪教育大学
教員養成の実績を生かした
地域教育課題への対応

国立大学法人
UT
EF 福岡教育大学
University of Teacher Education Fukuoka
教員養成の実績を生かした
地域教育課題への対応

臨床的研究に基づく 学校教育学の修得

教員養成学の
体系的な構築

- * 臨床的研究力と教員養成の学識を備えた教員養成担当大学教員の養成
- * 教員養成系博士課程の空白地帯の解消
- * 教員養成系博士課程における臨床的研究の充実
- * 教育委員会との連携による教員研修の推進